



As TIC



Introdução

Na atualidade vivemos na chamada Sociedade da Informação onde é fundamental estar informado e comunicar por telefone ou através da Internet e telemóvel e onde as tecnologias vem avançando cada vez mais rápido, ganhando grande importância na vida das pessoas e invadindo todas as áreas do quotidiano, incluindo a Educação, a área profissional e do lazer.

Assim, torna-se cada vez mais difícil para a educação escolar prender a atenção e despertar o interesse pelo conhecimento. A escola não pode mais ficar à margem da tecnologia e esse despertar para o uso social e adequado das Tecnologias da Informação e Comunicação deve ocorrer na escola o quanto antes, ou seja, na Educação Infantil.

Este trabalho tem como objeto aprofundar o tema "As TIC na educação" de tal modo que nos permita, por um lado, conhecer e refletir sobre a importância das tecnologias de informação e comunicação atualmente e, por outro lado, imaginar como serão daqui a centenas de anos. Assim, abordarei alguns subtemas que parecem ser de grande importância para assim explicar a sua utilidade diária.

Espero alcançar o objetivo de fazer um trabalho completo e interessante.

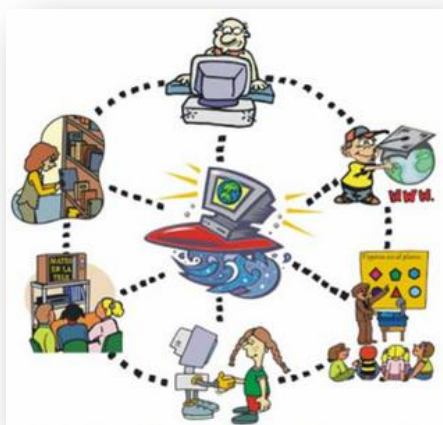
As Tecnologias de informação e comunicação

A palavra TIC tem consequência das seguintes palavras:

- . Informática - tratamento automático de informação em computadores;
- . Tecnologias de informação - processo de tratamento central e comunicação da informação, através do hardware e software;
- . Tecnologias de informação e comunicação - transmissão de informação através de redes de computadores e meios de comunicação.

As TIC surgiram no início dos anos 90, com o objetivo de melhorar a comunicação e a informação entre as pessoas e, até mesmo em outros sectores como a Economia ou a Saúde. Há pouco mais de 50 anos surgiu o primeiro transistor, ou como é conhecido, "chip", objeto esse que ninguém sabia que ia revolucionar o nosso mundo. Este objeto evoluiu, contribuindo para o desenvolvimento da tecnologia.

O objetivo das TIC é promover a cultura e a formação essencial ao desenvolvimento da sociedade da informação e propor uma visão estratégica.



A Importância das TIC na sociedade

A sociedade é dinâmica e é influenciada pelas mudanças econômicas, políticas

e também tecnológicas, estando rodeada por transformações que acabam por modificar as relações entre as pessoas, onde quem não se adequa a este sistema acaba por ser excluído dessa sociedade que cada vez mais necessita das tecnologias para continuar "a funcionar".

As tecnologias têm um grande potencial inovador que se tem refletido em todos os aspetos da nossa sociedade: mudaram as formas de aprender e ensinar, as formas de trabalhar e as formas de comunicar e de lazer.

As TIC são utilizadas pelos organismos da administração pública, empresas, famílias e indivíduos e assume importância na vida coletiva e individual. A tecnologia tem origem na sociedade, exercendo uma influência decisiva no seu desenvolvimento. A vantagem da difusão das TIC contribuiu para simplificar processos administrativos e proporcionar a redução dos custos que lhe estão associados. Contribuindo também a agilização do relacionamento com os cidadãos e empresas.



O uso das TIC na educação



Tal como em todas as outras áreas, também na educação os investigadores têm tentado descobrir como é que a tecnologia poderá ser integrada em contexto de sala de aula, com o objetivo de beneficiar as crianças na aquisição

das suas mais variadas aprendizagens.

Mais do que integrar as TIC na educação e na escola, o desafio atual compreende a identificação das perspetivas de inovação na educação.

Mesmo antes da criança chegar à escola já passou por várias experiências e aprendizagens e todas são educadas pelos media, aprendendo a informar-se, a conhecer os outros, o mundo e a si mesmo ouvindo as pessoas ditarem como viver, como ser feliz ou infeliz e até mesmo como amar e odiar. Os media envolvem o sistema da comunicação e torna-se necessário identificar e utilizar suas influências nos espaços escolares e enfrentar o desafio de desenvolver a consciência crítica dos alunos com relação aos benefícios apresentados pelas novas tecnologias.

Já existe em várias escolas o uso dos meios de multimédia nas próprias salas de aula, e são muitos os casos de sucesso na utilização das tecnologias em sala de aula como aliada no processo de ensino aprendizagem, pois a criança independentemente da idade mantém um contato frequente com tais instrumentos, e a escola deve aproveitar-se disto desde cedo, ou seja, desde a educação infantil.

O sistema educacional está distante de fazer valer a inserção tecnológica no processo ensino aprendizagem, quando a preocupação ainda é com os

conteúdos tradicionais impostos pelo próprio sistema governamental. A escola ainda não se deu por conta que a utilização didática das novas tecnologias da informação e da comunicação favorece o processo pedagógico da proposta curricular no mundo novo, tornando a aprendizagem uma atividade prazerosa.

O que de fato mais preocupa é que o acesso às informações hoje está por toda parte, sendo transmitida pelos diversos meios de comunicação, não há possibilidade da escola manter distancia dessas mudanças. O desafio frente a esse novo contexto é: como orientar o aluno para saber o que fazer com essas informações, que venham a ser internalizadas em vez de conhecimento e como fazer para saber aplicar este conhecimento de forma responsável na prática cotidiana? Dentro do processo ensino aprendizagem, é preciso ter cuidado com o uso das novas tecnologias, a ansiedade de inseri-las no dia-a-dia pode tornar-se algo desvinculado daquilo que é a proposta propriamente dita. Nunca usar as novas tecnologias da informação e da comunicação como passa tempo, pois inovar nem sempre significa mudar.

Ainda trazendo a Educação infantil para o mundo contemporâneo ressalta-se que o uso das novas tecnologias deve considerar que essas crianças, apesar da pouca idade, já estão expostas a essas novas tecnologias e como tal necessitam dominá-las para interagir no seu meio social e a escola não pode ficar à margem desse processo.

A utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC), no sistema educativo deve visar um horizonte de atuação dos professores que não se limita à melhoria do ensino tradicional ou à mera utilização tecnológica escolar, têm um papel profundo na educação. Possibilitam uma melhor aprendizagem por parte dos alunos e um melhor ensino dos professores quando se recorre por exemplo ao computador, Internet, ou quadros interativos; proporcionam novos objetivos para a educação que emergem

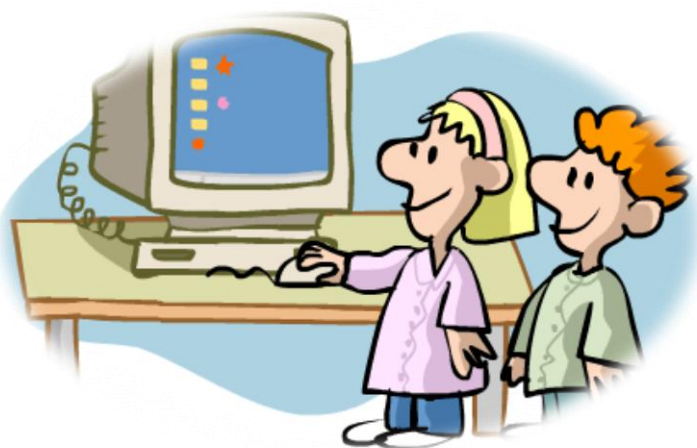
uma sociedade de informação e da necessidade de exercer uma cidadania participativa, crítica e interveniente; oferecem novas concepções acerca da natureza dos saberes, valorizando o trabalho cooperativo; facilitam novas vivências e práticas escolares, através do desenvolvimento de interfaces entre escolas e instituições, tais como bibliotecas, museus, associações de apoio à juventude, entre outras; auxiliam as novas investigações científicas em desenvolvimento no ensino superior, entre outros.

As TIC e a Internet na educação Especial:

Além destas vertentes já faladas, as TIC vieram ainda possibilitar o acesso à informação e à comunicação entre as pessoas com incapacidade (visual, auditiva, motora).

Em educação especial existem inúmeras ofertas tecnológicas para a inclusão das crianças com algumas limitações, para que, à semelhança das outras crianças, estas possam participar ativamente no processo da sua aprendizagem. Para isso, basta um pouco de vontade e alguma pesquisa.

"Tendo-se quebrado a tradição asilar estado-novista, a nova perspectiva da educação especial aponta agora para uma educação que possibilita à criança o currículo escolar mais apropriado às características particulares da sua situação. É aqui que as TIC tenderão a desempenhar um papel determinante, pelo conjunto de experiências e vivências que poderão proporcionar os alunos com NEE, nomeadamente em termos de acesso às capacidades que estes possam ser portadores" (Montes, 1998, 54).



Internet

A Internet é a tecnologia mais útil e utilizada hoje em dia e veio possibilitar a interação entre as pessoas e a criação de comunidades virtuais, a produção de conteúdos e a partilha de conhecimentos (através de sites, blogs...).

Nos nossos dias temos disponíveis uma série de ferramentas que nos possibilitam a produção e a disponibilização de conteúdos.

As comunicações via Internet podem transportar trabalhos com informação pessoal a um vasto número de pessoas e a custo reduzido. Podemos afirmar que o uso da Internet contribui para o desenvolvimento da sociedade, da informação, e também melhoria da vida dos cidadãos e permite que a informação chegue a muitos lugares, devido às redes de computadores e meios de comunicação.

Atualmente este meio de comunicação é utilizado em casa, trabalho, para realizar trabalhos ou simplesmente lazer.

Tem vantagens que hoje em dia são indispensáveis como: comunicação de forma rápida e eficaz, via e-mail e chat; oportunidades para constituir redes de pessoas e de grupos; possibilidade de estabelecer laços à escala mundial; Melhora a capacidade de gerir a informação, etc.;

O aparecimento das redes eletrónicas não aumenta o isolamento, nem prejudica a sociedade, a cultura e as relações humanas; pelo contrário, constata-se que as TIC são úteis para estimular as cooperações, partilhar conhecimentos e ideias, desenvolver parcerias e enriquecer as atividades. Mas logicamente, dentro dos seus limites profissionais e sociais.

A informação para ser útil e corretamente utilizada e recebida, tem que ser precisa, completa, flexível, fiável, clara e atual.

Conclusão

As TIC, na educação, permitem uma compreensão profunda do mundo em que vivemos enriquecendo o conhecimento.

Com este trabalho, pode aprender e constatar que as TIC estão muito presentes na nossa vida e que mesmo o mais insignificante objeto, pode revolucionar o Mundo.

Este trabalho não foi difícil e acho que, de uma maneira geral, o objetivo foi alcançado, contribuindo assim para que as pessoas comecem a refletir sobre como a tecnologia nos afeta, mesmo que por vezes não a consigamos ver. Ela está sempre presente da mais simples à mais complexa forma, levando-nos a pensar o que o futuro nos guarda a nível de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Bibliografia

O desafio das TIC na educação infantil; Revista Pandora Brasil, número 34, Setembro de 2011 - ISSN 2175-3318; http://revistapandorabrasil.com/revista_pandora/filosofia_34/alzeni.pdf; consultado a 25 de Outubro de 2013.

Nota Positiva; A importância das TIC na sociedade atual; Autor: **Ana Graça**; Data de Publicação: 23/02/2007; http://www.notapositiva.com/trab_estudantes/trab_estudantes/tic/10importantic.htm; Consultado a 25 de Outubro de 2013.

Blog: A minha escola digital; 11 de novembro de 2008; <http://aminhaescoladigital.blogspot.pt/2008/11/importncia-das-tic.html>; Consultado a 25 de Outubro de 2013.

ICT- Inclusão de componentes tecnológicos; A importância das TIC na Educação especial; <http://ictecnologias.wordpress.com/a-importancia-das-tic-na-educacao-especial/>; Consultado a 25 de Outubro de 2013.